**PLANES COMPLEMENTARIOS DE APOYO**

**Asignatura:** Tecnología e Informática **Grado:** 8 **Periodo:** V **Año:** 2022

**RECOMENDACIONES**

*Cada periodo el docente formula una pregunta problematizadora o situación problema relacionada con las metas de aprendizaje que le ayudan al estudiante a prepararse para sustentar sus conocimientos y niveles de competencia desde cada área. Este proceso está programado para el martes 22 de noviembre de 2022. El estudiante debe repasar los conceptos que se citan a continuación con ayuda de las notas de clase, el cuaderno y guías de trabajo con el fin de presentar sustentación que dé cuenta de las competencias adquiridas.*

1. **Pregunta Problematizadora**

¿De qué manera la programación puede ayudar a resolver problemas computacionales?

1. **Metas de aprendizaje**

Realiza algoritmos utilizando diagramas de flujo.

1. **Conceptos académicos desarrollados durante el periodo**

\* La programación

\* Psedocódigos.

\* Diagramas de Flujo.

\* Pseint.

\* Condicionales utilizando Pseint (Si, Si – no).

1. **Referencias bibliográficas.**
2. Menjívar, T. G. (2017). PSEINT. *SolTic UGB*, *1*(1), 44-51.
3. Beúnes Cañete, J. E., & Vargas Ricardo, A. (2019). La introducción de la herramienta didáctica PSeInt en el proceso de enseñanza aprendizaje: una propuesta para Álgebra Lineal. *Transformación*, *15*(1), 147-157.